

**Пояснительная записка**

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экспедиция»направлена на реализацию естественнонаучно-технического направления внеурочной деятельности. Занятия в кружке, полевые выходы, походы.

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

**Актуальность программы**

Создание с 01.09.2024 сети пилотных школ с лесными классами для школьников6-11 классов, которые решат проблему потребности предприятий лесного комплекса региона в квалифицированных кадрах.

Выпускники лесных классов должны поступить на лесохозяйственные направления подготовки в ВУЗы и ПОО региона, в т.ч. по целевым договорам. Главная идея этой программы возвращение молодых специалистов для работы на село и в малые города.

**Новизна программы**

Привлечение обучающихся к лесоведению и лесоводству, к экологии лесных растений и животных. На занятиях учащиеся расширяют свой кругозор.

**Отличительные особенности**

Образовательная программа «Экспедиция» отличается многогранностью содержания, доступностью для занятий с детьми разного уровня подготовленности, использованием технологий личностно ориентированного обучения, направленной на развитие индивидуальных способностей, самореализацию в процессе достижения результатов.

**Сведения о программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения: | дополнительное образование детей |
| Направленность | естественнонаучно-техническая |
| Тип программы | модифицированная |
| Вид программы | образовательная |
| Адресат программы | 12-17 лет |
| Количество человек в группе | 12 человек в группе |
| Количество групп | 1 |
| Количество модулей | 1 |
| Срок освоения программы | программа рассчитана на 9 месяцев |
| Объем программы | 34 часа |
| Режим занятий | 1 раз в неделю 1 занятие. |
| Режим работы в каникулярное время | 6 часов(поход) |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация – май |
| Кадровое обеспечение | Педагог дополнительного образования |

**Формы проведения занятий**

В рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- беседа;

-учебно-тренировочное занятие;

- практические занятия;

- соревнование.

Используются следующие формы занятий:

1. По количеству учащихся: коллективные и индивидуальные (работа со всеми ребятами одновременно или с каждым по отдельности).

2.По дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практические занятия, занятие по контролю знаний, умений и навыков.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель**

Приобретение навыков в лесоведении и лесоводстве, экологии лесных растений и животных. Участие в соревнованиях и конкурсах.

**Задачи**

Предметные (Обучающие):

- изучение особенностей флоры и фауны Вологодской области;

- изучение возможностей технологического оборудования лесного класса;

- освоение приёмов использования технологического оборудования.

Личностные (Развивающие):

- развитие физических качеств воспитанников;

- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат своих действий;

- развитие изобретательности в применении полученных знаний и умений;

- развитие творческого подхода при выполнении заданий.

Метапредметные (Воспитательные):

- воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание терпения и усидчивости;

- воспитание сотрудничества и командного духа.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы, раздела** | **Количество часов** |
| всего | теория | практика |
| 1 | **Вводное занятие.** | 1 | 1 | - |
| 2 | **Теоретическая подготовка.**История развития лесного дела. Лесоведение, его цели и задачи. Флора и фауна Вологодской области. | 8 | 3 | 5 |
| 3 | **Основы применения оборудования лесного класса.**Навигатор. Буссоль. Возрастной бурав. Реласкоп. Мерная вилка. Портативная метеостанция. Цифровая радиостанция.  | 2 | - | 2 |
| 4 | **Организация быта в туристическом походе.** | 18 | - | 18 |
| 5 | **Топография и ориентирование.**Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Измерение расстояний. Ориентирование на местности с помощью карты и компаса. | 4 | - | 4 |
| 6 | Промежуточная аттестация. | 1 | 1 | - |
| **Итого** | **34** | **5** | **29** |

**Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие.**

Знакомство с учащимися. Рассказ о режиме работы кружка, о правилах поведения, содержании занятий, о планах на учебный год. Техника безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.

**2. Теоретическая подготовка.**

2.1. История развития лесного дела.

2.2. Лесоведение, его цели и задачи.

2.3. Техника безопасности в туристическом походе.

2.4. Флора и фауна Вологодской области. Работа с книгой «Большой определитель птиц, зверей, насекомых и растений России».

**3. Основы применения оборудования лесного класса.**

3.1.Навигатор.

Практическое занятие.

Измерение площади. Получение точных координат.

3.2.Буссоль.

Практическое занятие.

Измерение площади.

3.4. Возрастной бурав.

Практическое занятие.

Определение возраста деревьев.

3.5. Реласкоп.

Практическое занятие.

Учет количества деревьев.

3.6. Мерная вилка.

Практическое занятие.

Таксация насаждений.

3.7. Портативная метеостанция.

Практическое занятие.

Прогнозирование погоды.

3.8. Цифровая радиостанция. Основы радиосвязи.

**4. Организация быта в туристическом походе**

Привалы и ночлеги в лесу. Продолжительность и периодичность привалов в зависимости от природных условий и характера местности. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развертыванию лагеря. Планирование лагеря, заготовка дров. Палатки, и их установка. Правила поведения в палатке, размещение вещей. Уборка места лагеря перед уходом. Типы костров. Правила разведения костра. Уход за одеждой и обувью в походе. Меры безопасности при обращении с огнем, при заготовке дров.

**5. Топография и ориентирование.**

5.1Понятие о топографической и спортивной карте.

Роль топографии и топографических карт. Значение топографических карт. Масштаб. Виды масштабов. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практическое занятие.

Работа с картами различного масштаба. Измерение расстояний на карте.

5.2Условные знаки.

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Типичные формы рельефа и их изображение на топографических картах. Горизонтали. Отметки высот. Урезы воды. Характеристика местности по рельефу.

Практическое занятие.

Изучение на местности различных предметов и их изображение на карте. Знакомство с различными формами рельефа.

5.3Измерение расстояний.

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых на карте. Измерение среднего шага. Счет шагов. Определение расстояния по времени движения. Глазомерный способ измерения расстояния. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.

Практическое занятие.

Измерение длины шага, таблица перевода шагов в метры. Прохождение отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.

5.4.Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.

Ориентир. Что может служить ориентиром. Азимут. Компас. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Определение сторон горизонта при помощи компаса, ориентирование карты.

Практическое занятие.

Упражнения по установлению азимута на заданный объект, нахождение ориентиров, движение по азимуту.

**1.4 Планируемые результаты**

В результате обучения учащиеся:

- познакомятся с флорой и фауной Сямженского округа;

- научатся использовать технологическое оборудование лесного класса;

- научатся следовать устным инструкциям преподавателя;

- научатся соблюдать правила безопасности в лесу;

- разовьют внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, улучшат физическое состояние организма;

- овладеют навыками ориентирования на местности;

- овладеют навыками самостоятельной организации привалов и ночлегов в лесу;

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;

- разовьют навыки самостоятельного принятия решений в условиях изменяющейся обстановки.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Местопроведе-ния** | **Форма контроля** |
| **1** | **сентябрь** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Вводное занятие. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-каяподготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-каяподготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-каяподготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| **2** | **октябрь** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-кая подготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-кая подготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-каяподготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-каяподготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятие. |
| **3** | **ноябрь** | Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Теоретичес-кая подготовка. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятияе. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятияе. |
| Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятияе. |
| Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятияе. |
| **4** | **декабрь** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие.Соревно-вание. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. Соревно-вание. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. Соревно-вание. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. Соревно-вание. |
| **5** | **январь** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| **6** | **февраль** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| **7** | **март** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| **8** | **апрель** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Основы применения оборудования лесного класса. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. Участие в конкурсе. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Организация быта лесника и егеря. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Организация быта лесника и егеря. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Топография и ориентиро-вание. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| **9** | **май** | Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Топография и ориентиро-вание. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческое занятие. |
| Согласно расписанию учебных занятий | Груп-повая | 1 | Топография и ориентиро-вание. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Топография и ориентиро-вание. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Беседа. Практи-ческоезанятие. |
| Согласнорасписаниюучебныхзанятий | Груп-повая | 1 | Промежуточ-ная аттестация. | Школа, «Точка роста», «Лесной класс». | Контрольныйопрос. |

**2.2 Условия организации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Рулетка измерительная, пила ручная, компас, буссоль, высотомер, реласкоп, мерная вилка, возрастной бурав, портативная метеостанция,.

**Оборудование**

- ученические столы;

- ученические стулья;

- учительский стол;

- учительский стул;

- доска.

**Техническое оборудование**

- навигатор;

- цифровая радиостанция;

- ноутбук;

- проектор;

- экран;

- телевизор.

**Информационное обеспечение**

-Волцит П.М. Большой определитель птиц, зверей, насекомых и растений России. М., «АСТ», 2021.

-<https://forest.ru/>

- <https://ecosystema.ru/>

- <https://юннаты.будьвдвижении.рф/>

**2.3. Формы аттестации**

В целях контроля и оценки результатов проводятся:

- практические занятия;

- конкурсы, соревнования;

- контрольный опрос.

Итоги деятельности обсуждаются с обучающимися.

**2.4. Оценочные материалы**

Уровень теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Уровень практической подготовки:

-уметь использовать технологическое оборудование лесного класса;

-уметь самостоятельноразбить лагерь в лесу;

-уметь ориентироваться на местности.

**2.5. Методические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы занятий** | **Методы и приемы** | **Дидактический****материал** |
| Учебное занятие | Объяснительно-иллюстративный(репродуктивный).Рассказ, беседа, демонстрация. | Наглядные пособия,презентация,видеоматериалы. |
| Учебное занятие,Практическое занятие. | Объяснительно-иллюстративный,репродуктивный.Рассказ, объяснения,упражнения (тренировочные). | Технологическое оборудование лесного класса, плакаты,наглядные пособия,презентации. |
| Учебные занятия,практические занятия:групповая, парнаяработа,индивидуальная. | Репродуктивный,Объяснительно-иллюстративный.Рассказ, объяснение, беседа(вопрос-ответ). | Технологическое оборудование лесного класса, комплектупражнений, тестов,наглядные пособия. |

**2.6. Воспитательный компонент**

Воспитательная работа направленна на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

На каждом занятии проходят патриотические беседы; разговоры, развивающие критическое собственное мышление.

**3. Список литературы**

1. Кищенко И.Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования. М., Юрайт, 2024.

2.Тыкулов В.И. Спортивное ориентирование. М., Просвещение, 2010.

3. Кощаев А. Г., Итин Г. С., Лунева А. В.Охотоведение и дичеразведение. М., Лань, 2021.