**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Сямженского муниципального округа**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сямженского муниципального округа «Сямженская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлова О. С.от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фотина О. Н.Приказ № 73 от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Портреты в истории»**

(11 класс)

  Составитель программы:

Ласточкина Лариса Николаевна,

высшая квалификационная категория,

учитель истории

 2023

**Введение**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 11 классе «Портреты в истории» (34 часа) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 31.05 2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

*-*- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального [перечня](file:///I%3A%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E%5C%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5.%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.docx#Par40) учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.4.2.2821-10](#P48) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования,одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ СМО «Сямженская СШ»

**1.Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
1. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### I.2.3. Планируемые предметные результаты

Выпускник уровне научится:

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

* *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
* *определять место и время создания исторических документов;*
* *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
* *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
* *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;*
* *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
* *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
1. **Содержание курса**

**Введение: «Личность в истории» (1 час)**
**РАЗДЕЛ I.**
**Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.) (9 час.)**
«Хозяин Земли Русской» Николай II
Романов Николай Александрович (1868-1918)
***Неугодные реформаторы***
Витте Сергей Юльевич (1849-1915)
Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)

***Авантюристы***
Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917)
Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)
Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)
***Лидеры политических партий***
Гучков Александр Иванович (1862-1936)
Милюков Павел Николаевич (1851-1943)
Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)
***Кандидаты в диктаторы***
Керенский Александр Федорович (1881-1970)
Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)
Колчак Александр Васильевич (1874-1920)
***Петербургские предприниматели***
Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)
Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)
Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)
***Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России***
Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)
Жуковский Николай Егорович (1847-1921)
Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)
Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)
Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)
Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)
Крутень Евграф Николаевич (1890-1917)
**РАЗДЕЛ II.**
**Становление советского общества (1917-1945 гг.) (10 час.)**
Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)
«Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)
Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)
Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивали
Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)
Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)
Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)
***Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)***
***Философы-изгнанники***
Бердяев Николай Александрович (1874-1948)
Булгаков Серей Николаевич (1871-1944)
Ильин Иван Александрович (1883-1954)
***Легенды кавалерийского века***
Буденный Семен Михайлович (1883-1973)
Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)
Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)
Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)
***Кавалеры ордена «Победа»***
Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974)
«Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)
Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955)
«Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)
«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968)
«Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968)

**РАЗДЕЛ III.**

**От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.) (10 час.)**«С «искренностью» царедворца и прагматика» - Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971)
Они окружали Сталина
«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)
«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)
«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986)
«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982)
Человек и космос.

***Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический***

Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960)
Королев Сергей Павлович (1907-1966)
Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)
***Они были первыми***

Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968)
Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)
***Российские лауреаты Нобелевской премии***
Алферов Жорес Иванович (1930)
Капица Петр Леонидович (1894-1984)
Ландау Лев Давидович (1908-1968)
Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989)
Солженицын Александр Исаевич (1918)
***Люди, преодолевшие себя***
Маресьев Алексей Петрович (1916-2003)
Власов Юрий Петрович (1935)
Девятаев Михаил Петрович
Дикуль Валентин Иванович (Дыкуляс Валентинас)
Малинко Григорий Васильевич
«Став Генсеком он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914-1984)
«Последние заморозки… Штрихи к портрету Черненко Константин Устинович (1911-1985)
Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931)
***РАЗДЕЛ IV.***
***Современная Россия (1991-2005 гг.) (3 час.)***
Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931 г.)
Наш Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)
Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного
Алексий II ( в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)
Калашников Михаил Тимофеевич (1919)
Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999)
***Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века» (2 час.)***

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количествочасов |
| 1 | Введение. Личность в истории | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ I.**Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.) | 9 |
| 2 | «Хозяин Земли Русской» Николай IIРоманов Николай Александрович (1868-1918) | 1 |
| 3 | Неугодные реформаторыВитте Сергей Юльевич (1849-1915)Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911) | 1 |
| 4 | АвантюристыЗубатов Сергей Васильевич (1864-1917)Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916) | 1 |
| 5 | Лидеры политических партийГучков Александр Иванович (1862-1936)Милюков Павел Николаевич (1851-1943)Чернов Виктор Михайлович (1873-1952) | 1 |
| 6 | Кандидаты в диктаторыКеренский Александр Федорович (1881-1970)Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)Колчак Александр Васильевич (1874-1920) | 1 |
| 7-8 | Петербургские предпринимателиНобель Эммануил Людвигович (1859-1932)Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942) | 1 |
| 9-10 | Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики РоссииЦиолковский Константин Эдуардович (1857-1935)Жуковский Николай Егорович (1847-1921)Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)Крутень Евграф Николаевич (1890-1917) | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ II.**Становление советского общества (1917-1945 гг.) | 10 |
| 11 | Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924) | 1 |
| 12 | «Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953) | 1 |
| 13 | Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940) | 1 |
| 14 | Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивалиЛюбимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937) | 1 |
| 15 |  Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934) | 1 |
| 16 | Философы-изгнанникиБердяев Николай Александрович (1874-1948)Булгаков Серей Николаевич (1871-1944)Ильин Иван Александрович (1883-1954) | 1 |
| 17 | Легенды кавалерийского века Буденный Семен Михайлович (1883-1973)Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925) | 1 |
| 18-19-20 | Кавалеры ордена «Победа»Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974)«Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955)«Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968)«Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968) | 3 |
|  | **РАЗДЕЛ III.**От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.) | 10 |
| 21 | «С «искренностью» царедворца и прагматика» - Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971) | 1 |
| 22-23 |

|  |  |
| --- | --- |
| Они окружали Сталина«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986) |  |

 | 2 |
| 24 | «Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982) | 1 |
| 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Человек и космос:Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математическийКурчатов Игорь Васильевич (1902-1960)Королев Сергей Павлович (1907-1966)Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)^ Они были первымиПервый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968)Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937) |  |

 | 1 |
| 26 | Российские лауреаты Нобелевской премии Алферов Жорес Иванович (1930)Капица Петр Леонидович (1894-1984)Ландау Лев Давидович (1908-1968)Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989)Солженицын Александр Исаевич (1918) | 1 |
| 27 | Люди, преодолевшие себяМаресьев Алексей Петрович (1916-2003)Власов Юрий Петрович (1935)Девятаев Михаил ПетровичДикуль Валентин Иванович (Дыкуляс Валентинас)Малинко Григорий Васильевич | 1 |
| 28 | «Став Генсеком, он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914-1984) | 1 |
| 29 | «Последние заморозки… Штрихи к портрету Черненко Константин Устинович (1911-1985) | 1 |
| 30 | Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931) | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ IV.**Современная Россия (1991-2005 гг.)  | 3 |
| 31 | Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич  | 1 |
| 32 | Наш Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.) | 1 |
| 33 | Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея ПервозванногоАлексий II ( в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)Калашников Михаил Тимофеевич (1919)Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999) | 1 |
| 34 | Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века» | 1 |

**Литература для учителя:**

1. Авторханов А. Загадка смерти Сталина. М., 1991.
2. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 1994.
3. Аджубей А. Те самые десять лет. М., 1991.
4. Антонов-Овсеенко А. Лаврентий Берия. Краснодар. 1993.
5. Антонов-Овсеенко А. Портрет тирана. М., 1994.
6. Антонов-Овсеенко А. Театр Иосифа Сталина. М., 1995.
7. Артемов В.А., Колмаков В.Б. Три века истории в лицах. Книга 1. Воронеж. Издательство «Инфа», 1996.
8. Берия: конец карьеры / Сост. В.Ф. Некрасов. М., 1991.
9. Берия С. Мой отец Лаврентий Берия. М., 1994.
10. Брежнев Л.И. Материалы к биографии / Сост. Ю.В. Аксютин. М., 1989.
11. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.
12. Василевский А.М. Дело всей жизни. Кн. 1-2. М., 1988.
13. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. М., 1990.
14. Герои и антигерои Отечества / Сост. В.М. Забродин. М., «Информэкспресс» - «Российская газета» - «Практика», 1992.
15. Горбачев М.С. Августовский путч (причины и следствия). М., 1991.
16. Горбачев М.С. Декабрь -91. Моя позиция. М. 1992.
17. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 1995.
18. Режим личной власти Сталина: к истории формирования. М., 1989.
19. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
20. Ельцин Б.Н. «Иного не дано»: перестройка, гласность, демократия, социализм. М., 1990.
21. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. Рига, 1990.
22. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1995.
23. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1996.
24. Исторические силуэты. М., «Наука», 1991.
25. Медведев В.А.В команде Горбачева: Взгляд изнутри. М., 1990.
26. Медведев Р.А. Генсек с Лубянки: Полная биография Ю.В. Андропова. М., 1993.
27. Медведев Р.А. Загадка Путина. М., 2000.
28. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. В 2 кн. М., 1991.
29. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биогафия. М., 1990.
30. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М., 1990.
31. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990. Кн. 1.
32. Мошанский В.Н. Штрихи к портретам физиков: Пособие для учителей по гуманизации образования. Псков, 1997.
33. Некрасов В. Тринадцать железных наркомов. М., «Версты», 1995.
34. Некрасов В. Николай Ежов. // Советская милиция. № 2, 1990.
35. Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии. М., 1989.
36. Н.С. Хрущев (1894-1971): Материалы научной конференции, посвященной 100- летию со дня рождения Н.С. Хрущева, 18 апреля 1994 г. М., 1994.
37. Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. М., 1991.
38. От оттепели до застоя / Сост. Г.В. Иванова. М., Советская Россия, 1990.
39. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 1971.
40. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М., Воениздат, 1988.
41. Россия на рубеже веков. М., Издательство политической литературы, 1991.
42. Рубцов Ю. Жезлы на эполетах и гербы на погонах. М.: Изд. Дом «Звонница-МГ», 2002.
43. Сахаров А.Д. Воспоминания. М., 1993.
44. Свет и тени «великого десятилетия» (Хрущев и его время). Л., 1989.
45. Сивохина Т.А., Зезина М.Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). М., 1993.
46. Симонов К. Глазами человека моего поколения: Размышления о Сталине. М., 1988.
47. 100 лет со дня рождения Маршала Советского Союза Говорова Леонида Александровича (материалы военно-исторической, научно-технической конференции). СПб., 1997.
48. Тихомиров Ю.В. История предпринимательства в России. СПб., Икар, 1999.
49. Третьяков В. Горбачев, Лигачев, Ельцин… М., 1991.
50. Троцкий Л.Д. Сталин. Т. 1-2. М., 1990.
51. Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1989.
52. Хрущев С. Пенсионер союзного значения. М., 1991.
53. Хрущев С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты: В 2-х тт. М., 1994.
54. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.
55. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. М., 1991.
56. Якупов Н.М. Трагедия полководцев. М., 1992.

**Литература для учащихся:**
1. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.

2. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. М.,

1990.

3. Герои и антигерои Отечества / Сост. В.М. Забродин. М., «Информэкспресс» - «Российская газета» - «Практика», 1992.

4. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 1995.

5. Исторические силуэты. М., «Наука», 1991

6. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1996.

7. Медведев Р.А. Генсек с Лубянки: Полная биография Ю.В. Андропова. М., 1993.

8. Медведев Р.А. Загадка Путина. М., 2000.

9. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. В 2 кн. М., 1991.

10. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М., 1990.

11. Мошанский В.Н. Штрихи к портретам физиков: Пособие для учителей по гуманизации образования. Псков, 1997.

12. Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии. М., 1989.

13. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 1971.

14. Рубцов Ю. Жезлы на эполетах и гербы на погонах. М.: Изд. Дом «Звонница-МГ», 2002.

15. Свет и тени «великого десятилетия» (Хрущев и его время). Л., 1989.

16. Тихомиров Ю.В. История предпринимательства в России. СПб., Икар, 1999.